

Выписка из протокола совещания с руководителями ОО

Дата – 03.05.2023

Участники – руководитель отдела образования администрации Жарковского района, Гренкова О.П., специалисты отдела образования, руководитель образовательных организаций Жарковского района.

Повестка дня:

1. Анализ эффективности мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся Жарковского района
2. Анализ эффективности мероприятий по выявлению предпочтений на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации
3. Анализ эффективности мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СВО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
4. Анализ эффективности мероприятий по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СВО.
5. Анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП
6. Анализ зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

По первому вопросу **«Анализ эффективности мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся Жарковского района»**

Слушали:

- Чернышеву Е.В., старшего инспектора отдела образования администрации Жарковского района.

По итогам анализа мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся Жарковского района в образовательном комплексе Жарковского района сложилась определенная система работы по профессиональной ориентации обучающихся.

В общеобразовательных организациях имеются профориентационные кабинеты, специалисты по профориентационной работе, реализуются проекты «Билет в будущее», «Проектория». Однако налаженное взаимодействие с организациями профессионального образования, высшего образования и промышленными предприятиями в сфере профориентации обучающихся без заключения договоров о сотрудничестве.

Ежегодно обучающиеся Жарковского района участвуют в Образовательном форуме «Найти свой путь к успеху!», целью которого является продвижение профессионального образования, повышение его качества, знакомство школьников с миром профессий.

Для выстраивания эффективной муниципальной системы профессионального образования, сформированной на основе кластерного подходов, в структуре профессиональных образовательных организаций функционирует 2 центра естественно - научного профиля «Точка Роста».

Решили:

В соответствии с рекомендациями ГБУ ТО ЦОКО, с учетом специфики муниципального образования:

Всем руководителям продолжить работу по проведению ранней профориентации обучающихся Жарковского района (диагностика, мониторинг, контроль, эффективность принимаемых мер).

Срок: постоянно

Отв.: руководители ОО.

По второму вопросу **«Анализ эффективности мероприятий по выявлению предпочтений на уровне ООО, СВО в области профессиональной ориентации»**

Слушали:

- Чернышеву Е.В., старшего инспектора отдела образования администрации Жарковского района.

Образовательные организации Жарковского района проводят множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение Ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Проводятся по программам предпрофильной подготовки, разработанные для учащихся 8-9-х классов: «Я и профессия», «Твоя профессиональная перспектива», «Основы выбора профессии», «Выбор профиля обучения» и др.

Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дали региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» функционирует детский технопарк «Кванториум», IT-куб, на базе которых занимается более 170 обучающихся по научно-техническому профилю, общеобразовательные организации Жарковского района.

В 2022/2023 учебном году в рамках реализации регионального проекта

«Современная школа» в общеобразовательных организациях округа функционировало 2 Центра образования «Точка роста», которые оснащены современным технологическим оборудованием (интерактивные Аоски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.).

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, оказание первой медицинской помощи. Большой популярностью пользуются занятия, на которых используется шлем виртуальной реальности. С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Жарковский район с 2019 года является активным участником федерального проекта «Билет в будущее». Высокая включенность в реализацию проекта общеобразовательных школ позволила полностью выполнить целевые показатели проекта в 2023 году. Более 420 школьников округа успешно прошли тестирование, 412 родителя были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Решили:

В соответствии с рекомендациями ГБУ ТО ЦОКО, с учетом специфики муниципального образования:

Обсудить результаты мониторинга за 2022/23 учебный год на августовских педагогических совещаниях 2023 года, продолжить работу по вовлечению детей в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, увеличить охват школьников, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий, добиться того, чтобы профессиональное становление личности осуществлялось комплексно через все виды образования — общее, дополнительное и профессиональное

Срок: постоянно

Отв.: руководители ОО

По третьему вопросу «**Анализ эффективности мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО, СВО**»

Слушали:

- Чернышеву Е.В., старшего инспектора отдела образования администрации Жарковского района

Анализ проведенной работы по профориентации по сотрудничеству между предприятиями и общеобразовательными организациями Жарковского района

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- комплексная профориентационная диагностика;
- комплексные профориентационные консультации (при участии медицинских работников, психологов, тьюторов, членов семьи учащихся с ОВЗ, социальных педагогов, профконсультантов);
- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально – профессиональных) ресурсов учащегося, создание психолого – педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости.

В рамках государственной программы Тверской области «Развитие образование на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Тверской области от 14.10.2014.№515-пп» в образовательных организациях Жарковского района в октябре – декабре Министерством образования Тверской области с Университетом «Синегерия» в соответствии с заключенным соглашением будет реализован проект по профориентационному тестированию обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Тверской области.

Профориентационное тестирование проводится с целью оказания помощи учащимся и их родителям в выборе будущей специальности, определяются реальные возможности учащихся в освоении той или иной профессии, выявления путем преодоления противоречий между объективно существующими потребностями и традиционно сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Проведение профориентационного тестирования предлагалось реализовать на базе платформы электронного обучения «Мегакампус», использование которой поддерживалось Министерством образования и науки РФ. Тестирование проводилось с использованием сети Интернет и Облачных технологий.

Для участия в реализации профориентационного тестирования были назначены в образовательных организациях ответственные координаторы, ответственные за взаимодействие.

Образовательные организации района сотрудничают с Жарковской центральной районной библиотекой, где проходят Встречи с предпринимателями для обучающихся 9-11 классов. (На базе библиотеки создан бизнес-центр)

Обучающиеся ОО района активно посещают предприятия Жарковского района ООО «Жарковсвский ДОК» МУП «ЖГКС», Жарковская ЦРБ, ПЧ-28.....

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в проекте уделяется детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья — 7 учащихся из данной категории приняли участие в практических мероприятиях.

Решили:

Всем руководителям продолжить работу по реализации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО

Срок: постоянно

Отв.: руководители ОО.

По четвертому вопросу «Анализ эффективности мероприятий по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СВО»

Слушали:

- Чернышеву Е.В., старшего инспектора отдела образования администрации Жарковского района

С целью выявления профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Жарковского района проводится ежегодный мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Жарковского района (далее – Мониторинг). На основании проведенного анализа полученных результатов Мониторинга выявлены ключевые тенденции, проблемы, подготовлены аналитические справки, рекомендации для принятия управленческих решений и адресные рекомендации по обеспечению необходимого качества основного и среднего общего образования в части сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда, эффективности деятельности руководителей всех уровней управления региональной системы образования. По проведенному анализу полученных результатов Мониторинга выявлены и зафиксированы следующие ключевые тенденции. За последние два года отмечается заметная динамика положительных тенденций

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

1. С 2020 года фиксируется стабильность числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 40 до 50%). На этом основании можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.
2. В последние два года лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.
3. В целом растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО).

4. Среди выпускников уровня среднего общего образования наблюдается прирост выбора инженерных профессий с лидирующими в этой группе IT-профессиями и специальностями.

5. В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Тверской области

6. Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется высокой степенью адекватности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений

7. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Жарковского района демонстрирует стабильную положительную динамику.

Совместные усилия по просматриваемому переформатированию работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, различных участников и партнеров (школы, учреждения дополнительного образования, молодежные центры, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, работодатели, ЦЗН и др.) способствуют формированию у школьников необходимых знаний и навыков для осуществления осознанного профессионального выбора. Несмотря на достаточно положительную динамику и доминирование позитивных тенденций профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Жарковского района, структура выявленных проблем остается устойчиво-стабильной.

Для проведения анализа эффективности принятых мер, проведенные мероприятия и принятые меры были сгруппированы по трем основаниям:

1. Организационная схема доведения результатов проведенного Мониторинга.

1.1. На всех уровнях управления муниципальной , осуществляющим руководство и координацию, методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Мониторинга, проведены совещания-семинары «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Жарковского района».

1.2. Подготовлены результаты проведенного Мониторинга (аналитическая справка по показателям Мониторинга) в разрезе ОО.

2. Создание условий для реализации адресных рекомендаций педагогам и специалистам ОО. Проведение методической работы с педагогами и специалистами.

3. Мероприятия по повышению осведомленности о приоритетных направлениях развития экономики и рынка труда Тверской области для старшеклассников. Для всех старшеклассников 9 классов были организованы совместно с ОО и работодателям

Решили:

Продолжить работу по реализации мероприятий по выбору профессии обучающимися на уровне ОО

Срок: постоянно

По пятому вопросу «**Анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**» выступила Герасимова Л.А., заместитель руководителя отдела образования.

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов) – 59%

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (от общего количества обучающихся 11 классов) - 59%

Сравнительные результаты представлены в публичном докладе отдела образования администрации Жарковского района

Решили:

По итогам анализа эффективности работы профориентационной работы в классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем сформированы *рекомендации*:

- продолжить координировать деятельность профориентационной работы в классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;
- продолжать обеспечивать выполнение адресных рекомендаций;
- провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения.

Срок: постоянно

Отв.: руководители ОО

По шестому вопросу «**Анализ зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**» выступила Герасимова Л.А., заместитель руководителя отдела образования.

Наблюдается стабильная динамика поступления обучающихся 11-х классов в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем.

Из них поступили по профилю обучения:

в высшие учебные заведения – 2019/2020 – 57% 2020/2021- 60%, 2021-2022 - 59%

Решили:

-руководителям общеобразовательных организаций при формировании основной образовательной программы учесть возможности системы высшего образования, во взаимодействии с которой определить условия, направленные на обеспечение осознанного и ответственного выбора обучающихся дальнейшей профессиональной сферы деятельности, в том числе при определении профильности подготовки.

Срок: постоянно

Отв.: руководители ОО

Секретарь: Чернышева Е.В.